

# Introduzione

*Ricette per parlare* è una raccolta di attività didattiche per lo sviluppo della competenza orale utilizzabile come materiale di supporto alle lezioni di lingua, indipendentemente dal metodo usato. L'obiettivo è duplice: 1) presentare agli insegnanti una serie di attività atte a consolidare oralmente aspetti grammaticali, comunicativi e lessicali già lavorati; 2) fornire il materiale da usare in classe pronto per essere fotocopiato ed eventualmente ritagliato. Come dice il titolo, infatti, si tratta di "ricette" che offrono "ingredienti" necessari per parlare e istruzioni precise sul loro utilizzo. Le "ricette" proposte vanno dal livello principiante a quello avanzato, e coprono i punti cruciali della lingua sia dal punto di vista comunicativo che grammaticale, con attività di produzione orale libera o guidata, a coppie o in gruppo.

Le tecniche didattiche utilizzate sono molteplici: gap di informazione, giochi di tabellone e di carte, role play, transcodificazione, ricostruzione, rompighiaccio, abbinamento, drammatizzazione, interviste e quiz.

Ogni attività è costituita da una pagina di istruzioni in cui vengono specificati gli obiettivi comunicativi, i contenuti grammaticali, il lessico, il livello, la tipologia, la durata, il materiale e lo svolgimento, il quale a sua volta è suddiviso in fasi, in modo che l'insegnante possa seguire passo dopo passo l'intera dinamica della "ricetta". Per permettere di capire a colpo d'occhio di che cosa si tratta, il materiale fotocopiabile di ogni attività viene presentato subito dopo le relative istruzioni. Inoltre, quando necessario, sono specificati il lessico utile, le soluzioni, ulteriori suggerimenti e "la voce" dell'insegnante riportata in corsivo.

Nel quadro sinottico le attività sono elencate in ordine di livello con la denominazione "Ricette per due" per quelle da svolgere a coppie e "Ricette per gli amici" per quelle di gruppo. Il titolo di ogni "ricetta" è esemplificativo degli "ingredienti" che la compongono, al fine di evidenziarne il contesto o i contenuti. Per rendere ancora più agevole e rapida la consultazione, alla fine del libro vengono presentati l'indice degli obiettivi comunicativi e quello dei contenuti grammaticali con il riferimento alle rispettive attività.

Tutto il materiale didattico raccolto in questo testo è stato sperimentato più volte in classe con gruppi di studenti diversi e questo ci ha permesso di verificarne l'efficacia, di migliorarne la contestualizzazione e di redigere istruzioni chiare.

Ci auguriamo che possa diventare un valido e piacevole strumento di lavoro per i colleghi. Ai nostri studenti va un grazie caloroso per la disponibilità e la partecipazione che hanno manifestato sempre nei nostri confronti.

Le autrici