

# A. Un mundo nuevo

## 3 a) Citas sobre la ciudad

Lee las siguientes citas sobre la ciudad. En grupos, escribid lo que quieren expresar los autores.

- Vida ciudadana: millones de seres viviendo juntos en sociedad.  
Henry David Thoreau (1817-1862), escritor, filósofo y naturalista estadounidense.
- Yo soy un ciudadano, no de Atenas ni de Grecia, sino del mundo.  
Salvador Alende (1876-1939) a.C. filósofo español.
- Las ciudades son el asomo de la especie humana.  
Jean-Jacques Rousseau (1712-1778), filósofo y escritor francés.
- Dios hizo al campo, y el hombre, le y venían a ocupar (1731-1800), poeta inglés.
- El verdadero objeto de la ciudad es haceremos disfrutar el campo.  
Eduardo Marquina (1876-1949), filósofo y arquitecto español.
- Todos tenemos nuestra casa, que es el hogar privado, y la ciudad, que es el hogar público.  
Antonio Tena-Guerra (1916-1966), filósofo e intelectual español.

## b) ¿Con cuál de las citas estás de acuerdo?

¿Con cuál no? Discútilo en el grupo.

## c) Escribe una frase que exprese tu opinión sobre la ciudad.

### a) Mis planes

Lee y clasifica las siguientes frases según su tono: positivo, neutro o negativo.

- En cuanto pueda me voy. → Estoy de paso.
- ¡Nací aquí y aquí sigo. → No agunto más aquí.
- Ya me considero de aquí. → No me veo aquí toda la vida.
- ¡Soy de aquí de toda la vida. → Yo ya no me muevo de aquí.
- Me gustaba mudarme. → Mi familia se vino aquí cuando yo era pequeño/a.
- Pienso largarme este año.
- No soy de aquí pero como si lo fuera.

## b) Y tú, ¿te sientes identificado/a con alguna de esas frases?

### 5 Mis razones

Vuelve a leer las frases anteriores. ¿Quién crees que las puede decir? Piensa en un contexto o una explicación para cada una. Escríbelas.

Modelo: Un estudiante que ya no se va: Me encanta vivir aquí. La ciudad es preciosa, la gente, maravillosa, y la calidad de vida es muy buena. Yo ya no me muevo de aquí.

### a) Mis rincones preferidos

Escucha a estas personas, que hablan de los rincones preferidos del lugar donde viven. Toma nota de cuáles son.

b) Vuelve a escuchar la audición. Toma nota de por qué son sus rincones preferidos.

c) Y para ti, ¿cuál es tu rincón preferido del lugar donde vives? ¿Por qué? Escríbelo y compara con tus compañeros/as.



Mundo Español ediciones

## Unidad 8

### 4 a) ¿Los dueños de la tierra?

Contrasta las actitudes descritas en el texto A con el testimonio de un indígena en B.

**Para contrastar**  
en cambio, por el contrario, en vez de, en lugar de

### b) Habla un representante en un Foro Mundial de Ecología.

¿Qué frases corresponden a lo que dice?

- Afortunadamente, ya hay mucha conciencia de la necesidad de proteger al Amazonas.
- La explotación de recursos debe ser limitada.
- Los conocimientos de los indígenas no son aprovechados por los organismos oficiales.
- Hay que educar a los indígenas porque no saben utilizar los recursos de la selva.
- Algunas áreas deben ser protegidas, pero se puede intensificar el uso de otras.
- Las explosiones para buscar petróleo hacen que los animales encuentren comida fácilmente.
- Muchos indígenas que dejan sus comunidades olvidan los conocimientos que les permitían vivir de la selva y se quedan más pobres que antes.
- Los indígenas quieren analizar los proyectos ecológicos internacionales desde su perspectiva.
- Piden que los derechos colectivos de las comunidades sean respetados por las empresas.
- El desarrollo sustentable es una idea totalmente nueva en esa zona.

### c) ¿Qué dice el representante sobre por qué el Amazonas debe interesarse a países que están muy lejos de esa región?

¿Coincide con vuestras respuestas en la actividad 3?

### Recorda

La voz pasiva se usa más bien en la lengua formal. Se forma con *ser* + participio, que concuerda con el sustantivo. Si se menciona el agente, lo precede la preposición *por*.

Los conocimientos de los indígenas no son aprovechados por los organismos oficiales. Piden que los derechos colectivos de las comunidades sean respetados por las empresas.



A Se cuenta que cuando el famoso Sir Edmund Hillary escaló por primera vez el Everest junto con su guía

budista, el sherpa Tenzing, lo primero que hicieron al llegar arriba no sólo fue muy diferente, sino que puso de manifiesto una diferencia fundamental entre diversos pueblos en la forma de ver la relación del hombre con la naturaleza. Hillary, orgulloso de haber conquistado la montaña, clavó de inmediato la bandera británica en lo alto de la cumbre. En contraste, el sherpa Tenzing se puso de rodillas y pidió perdón a los dioses. Muchos años después, Hillary contaría que, viendo la destrucción y contaminación de los Himalayas que lamentablemente siguió a su "conquista", él debería haber hecho lo mismo que el sherpa Tenzing.



B Para muchos de nosotros, los indígenas, la tierra es parte de nuestra cultura.

No es algo que tenga un precio ni que se pueda comprar y vender. Para la sociedad que hoy se llama "occidental", una persona puede adquirir tierra, ser su dueña, si tiene un título de propiedad. Para nosotros es al revés. Somos hijos de la tierra porque dependemos de ella. Los andinos la llaman Pachamama, los guaraníes del Amazonas, Nguai, pero el sentimiento es el mismo. La tierra en el mundo globalizado es negociable y explotable. Se trata de aprovechar todo lo que dé, de aprovecharla, pero se la desprecia. Para nosotros la tierra tiene un valor espiritual, es sagrada. Es un bien colectivo que hemos recibido de nuestros antepasados, y al igual que a ellos, la miramos con respeto. La veneramos porque de ella recibimos todo lo que necesitamos.

encalar: salir a una montaña, poner de amarillo; hacer visible; elevar; mirar en una superficie; bendecir; unido; hecho de seda; la cumbre; parte más alta; desvalidar: no cuidar de modo adecuado; antepasado: persona que vivió antes; venerar: respetar; dar culto.

## 2 a) El porqué del descubrimiento

¿Qué sabes sobre las razones del descubrimiento de América? Identifica entre las frases siguientes cuáles son verdaderas y cuáles falsas.

- Los europeos querían llegar a China porque sabían que ahí había oro.
- Las especias como la pimienta, la canela y la nuez moscada eran codiciadas en Europa, pero muy caras porque había monopolios sobre ellas.
- El triunfo de los turcos sobre Constantino facilitó mucho el comercio entre Europa y el Oriente.
- El nacimiento del capitalismo en el Renacimiento fomentó en la gente de la época una actitud positiva y dispuesta al riesgo.
- Además, en esa época hubo muchos adelantos técnico y científicos.
- Los holandeses fueron los primeros navegantes que se atrevieron a alejarse del continente y colonizaron África.
- Cristóbal Colón tenía la teoría de la existencia de un nuevo continente.
- Los Reyes Católicos de España le dieron el dinero necesario para sus viajes.

cazaca: especie hecha de corteza animal; la maza moscada: fruto que se usa como condimento; codiciar: algo muy deseado; fomentar: promover; impulsar, reírse: acto de exponerse a un peligro; adelanto: mejora; progreso; el navegante: aquí hombre de mar.

**Para explicar causas**  
porque / ya que / puesto que por esta razón / causa; por este motivo se debe a + sustantivo / pronombre se debe a que + indicativo esto hizo que / de ahí que + subjuntivo como resultado, ...

## b) Escucha este radiorepporte y comprueba tus hipótesis.

## c) ¿Recuerdas algunas de las explicaciones que se dan? Escribe tres, utilizando algunos de estos recursos.

## 3 a) El gran intercambio

Lee el texto y decide cuáles son las dos importaciones más positivas y las dos más negativas.

- En parejas, ¿Pueden las mismas valoraciones?
- Haced una puesta en común en el grupo.
- Observa el uso del condicional en el texto.

**Recorda**  
Se usa el condicional para hablar de eventos o acciones que, relatando desde el punto de vista del pasado, están todavía en el futuro.

Pronto la lista de las importaciones aumentaría con plátanos, café y caña de azúcar, que adquirirían enorme importancia.



Los grandes descubrimientos tuvieron grandes consecuencias para ambas partes. Como ejemplo, basta enumerar el intercambio de productos que se inició de un lado y de otro. En 1493, cuando Colón llegó por segunda vez a América, trajeron de los 17 barcos no sólo monjes ni hombres, sino además caballos, cerdos... y ratas. Los marinos llevaban frutas cítricas, verduras, cereales como el trigo y, sin quererlo, bacterias de enfermedades que eventualmente causarían la muerte a millones de nativos. Pronto la lista de las importaciones aumentaría con plátanos, café y caña de azúcar, que adquirirían una enorme importancia para la economía latinoamericana. Llegarían también esclavos negros de

### Comunicación

#### Explicar causas

Para explicar una causa o motivo, puedes utilizar diferentes expresiones:  
porque / ya que / puesto que por esta razón / causa; por este motivo se debe a + sustantivo / pronombre se debe a que + indicativo esto hizo que / de ahí que + subjuntivo

#### Extraer la información principal de un texto

Para extraer la información principal, es útil enfocarla mediante preguntas. Ejemplos:  
¿Quién? Bartolomé de las Casas.  
¿Qué dijo / hizo? Atacó la "guerra santa".  
¿Cuándo? En 1550.  
¿Por qué? Porque estaba en contra de la esclavitud.

### Gramática

#### Condicional: eventos futuros desde el pasado

Se usa también el condicional para hablar de eventos o acciones que, relatados desde el punto de vista del pasado, están todavía en el futuro. Pronto la lista de las importaciones aumentaría con plátanos, café y caña de azúcar, que adquirirían enorme importancia.

#### Contraste de los tiempos del pasado

**Imperfecto:**  
descripción, hechos regulares o repetidos, marco de una acción (circunstancias).  
Era un hombre valiente. Siempre tenía deudas. Cuando estaba en Cuba, reunió mucho dinero.

**Indefinido:**  
(secuencias de) hechos, acciones o eventos terminados, cambios (contenidos, fin).  
Llegó y conquistó. Estuvo allí dos años. Empezó a planear un viaje.

**Pluscuamperfecto:**  
situaciones o hechos anteriores.  
Ya antes había participado en expediciones.

#### Condicional perfecto

El condicional perfecto se forma con el condicional del auxiliar haber + el participio.  
habría trabajado  
habría temido  
habría muerto  
habrían volado  
habrían dicho  
habrían hecho

#### Oración condicional irreal del pasado

Cuando imaginamos escenarios alternativos, usamos la oración condicional irreal del pasado. La oración con *si* lleva el verbo en pluscuamperfecto de subjuntivo.  
En la oración principal va el condicional perfecto o también el pluscuamperfecto de subjuntivo si la consecuencia hipotética se refiere al pasado. Si los atezcas no hubieran tenido tantos enemigos, muchos no se habrían / hubieran unido a los invasores.  
Si la consecuencia se refiere al presente, el verbo de la oración principal va en condicional simple: Si los británicos hubieran conquistado México, hoy el idioma oficial allí sería el inglés.

#### Condicional pluscuamperfecto

El condicional pluscuamperfecto se forma con el imperfecto de subj. del auxiliar haber + participio.  
hubiera trabajado  
hubiera temido  
hubiera muerto  
hubieran volado  
hubieran dicho  
hubieran hecho